

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

01.03.05 СТАТИСТИКА

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Формы контроля:

в том числе:

зачет 7, 5

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

38

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|----|
| Неделя | 18 | | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 19 | 19 | 19 | 19 | 38 | 38 |
| В том числе сам. работа в рамках ФОС | | 6 | | 4 | | |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ МИСИС, приказ № 796 о.в. от 10.12.2025.

Составлена на основании учебного плана:

01.03.05 СТАТИСТИКА, 01.03.05-БСТ-26.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 20.11.2025, протокол № 9-25.

Утверждена в составе ОПОП ВО:

01.03.05 СТАТИСТИКА, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 20.11.2025, протокол № 9-25.

Рабочая программа одобрена на заседании
Кафедры промышленного менеджмента

Протокол от 16.04.2025 г., №8.

Руководитель подразделения Костюхин Юрий Юрьевич, д.э.н., доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|----------|---|-----|
| Блок ОП: | | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Письмо и мышление | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Русский язык как иностранный | |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| | |
|--|--|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды | |
| Знать: | |
| УК-4-31 Лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики | |
| УК-4-32 Значение изученных грамматических явлений и структур | |
| УК-4-33 Общекультурные сведения о стране изучаемого языка | |
| УК-4-34 Лексические и грамматические явления и конструкции, необходимые для описания технологических процессов в профессиональной сфере | |
| Уметь: | |
| УК-4-У1 Понимать обращенную к обучающемуся речь | |
| УК-4-У2 Поддерживать диалог на бытовую и общекультурную тем | |
| Владеть: | |
| УК-4-В1 Устной и письменной речью на иностранном языке для описания технологического процесса или собственного технического изобретения | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|---|--|------------|---------|--------------------|
| | Раздел 1. Семестр 5. Развитие языковых навыков для повседневного общения. | | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1 /Пр/ | 5 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 | | КМ1,КМ4 | Р1,Р2,Р4 |
| 1.2 | Тема 2 /Пр/ | 5 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 | | КМ2,КМ3 | Р1,Р4,Р2,Р3 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--|--|---------|------------------|
| 1.3 | Тема 3 /Пр/ | 5 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 | | КМ1,КМ3 | Р1,Р2,Р3,Р5 |
| 1.4 | Рубежный контроль /Пр/ | 5 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 | | КМ1 | |
| 1.5 | Тема 4 /Пр/ | 5 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 | | КМ3 | Р1,Р2,Р3,Р4 |
| 1.6 | Тема 6 /Пр/ | 5 | 3 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 | | КМ3 | Р1,Р2,Р3,Р5 |
| 1.7 | Тема 5 /Пр/ | 5 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 | | КМ3 | Р1,Р2,Р3,Р4 |
| 1.8 | Итоговый контроль /Пр/ | 5 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 | | КМ3 | |
| 1.9 | Самостоятельная работа по материалам 5 семестра /Ср/ | 5 | 13 | | | | | Р6 |
| | Раздел 2. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам | | | | | | | |
| 2.1 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/ | 5 | 6 | | | | | |
| 2.2 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/ | 5 | 0 | | | | | |
| | Раздел 3. Семестр 7. Развитие языковых навыков для повседневного общения. | | | | | | | |
| 3.1 | Тема 1 /Пр/ | 7 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 | | КМ2,КМ4 | Р7,Р8,Р9,Р10 |
| 3.2 | Тема 2 /Пр/ | 7 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 | | КМ2,КМ4 | Р7,Р8,Р9,Р11,Р12 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|-------------------------------------|--|---------|------------------|
| 3.3 | Тема 3 /Пр/ | 7 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 | | КМ2,КМ4 | Р7,Р8,Р9,Р11 |
| 3.4 | Рубежный контроль /Пр/ | 7 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 | | КМ2 | |
| 3.5 | Тема 4 /Пр/ | 7 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 | | КМ4 | Р7,Р8,Р9,Р10 |
| 3.6 | Тема 5 /Пр/ | 7 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 | | КМ4 | Р7,Р8,Р9,Р11 |
| 3.7 | Тема 6 /Пр/ | 7 | 3 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 | | КМ4 | Р7,Р8,Р9,Р11,Р12 |
| 3.8 | Итоговый контроль /Пр/ | 7 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 | | КМ4 | |
| 3.9 | Самостоятельная работа по материалам 7 семестра /Ср/ | 7 | 15 | | | | | |
| | Раздел 4. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам | | | | | | | |
| 4.1 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/ | 7 | 4 | | | | | |
| 4.2 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/ | 7 | 0 | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|------------------------------|------------------------------------|---|
| КМ1 | Рубежный контроль. 5 семестр | УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34 | Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Внутрисеместровая аттестация направлена на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание лексико-грамматического материала по изученным темам. |
| КМ2 | Рубежный контроль. 7 семестр | УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34 | Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Внутрисеместровая аттестация направлена на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание лексико-грамматического материала по изученным темам. |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|
| КМ3 | Итоговый контроль. 5 семестр | УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1 | Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Итоговый тест направлен на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание лексико-грамматического материала по изученным темам. |
| КМ4 | Итоговый контроль. 7 семестр | УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1 | Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Итоговый тест направлен на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание лексико-грамматического материала по изученным темам. |

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
|------------|--|------------------------------------|---|
| P1 | Работа на занятии (Class Participation) Семестр 5 | УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1 | На занятии осуществляется текущий контроль умений применять полученные знания для выполнения заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорения, аудирования, чтения, письма. Работа на занятии может включать в себя такие задания как чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие). |
| P2 | Беседа. Семестр 5 | УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1 | Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы. |
| P3 | Письменная работа. Семестр 5 | УК-4-В1 | Самостоятельное создание письменного текста в одной из форм, соответствующей теме занятия. - эссе, обзор, отзыв, деловое или личное письмо, блог, описание графиков и диаграмм. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, средств когезии, навыки аналитического мышления. |
| P4 | Аудирование Семестр 5 | УК-4-У1 | Восприятие иностранной речи на слух с фиксацией информации по изученной теме. |
| P5 | Чтение. Семестр 5 | | Чтение текста на иностранном языке по изучаемой теме с целью извлечения оперативной информации. |
| P6 | Самостоятельная работа. 5 семестр | УК-4-В1 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики по пройденной теме, выполнение тестов и упражнений, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. |
| P7 | Работа на занятии (Class Participation) Семестр 7 | УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1 | На занятии осуществляется текущий контроль умений применять полученные знания для выполнения заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорения, аудирования, чтения, письма. Работа на занятии может включать в себя такие задания как чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие). |
| P8 | Беседа Семестр 7 | УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1 | Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы. |
| P9 | Письменная работа. 7 семестр | УК-4-В1 | Самостоятельное создание письменного текста в одной из форм, соответствующей теме занятия. - эссе, обзор, отзыв, деловое или личное письмо, блог, описание графиков и диаграмм. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, средств когезии, навыки аналитического мышления. |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---------|---|
| P10 | Аудирование 7 семестр | УК-4-У1 | Восприятие иностранной речи на слух с фиксацией информации по изученной теме. |
| P11 | Чтение 7 семестр | | Чтение текста на иностранном языке по изучаемой теме с целью извлечения оперативной информации. |
| P12 | Самостоятельная работа 7 семестр | УК-4-В1 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики по пройденной теме, выполнение тестов и упражнений, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. |

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система, при которой студент может набрать максимально 100 баллов за работу в течение семестра.

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за текущий контроль практической работы студента в течение семестра.

Положительная оценка или зачет выставляется, если студент набрал 51 балл и выше по результатам текущего контроля за следующие виды практической работы в течение семестра:

1. Работа на занятии - 50 баллов;
2. Работа на онлайн платформе - 10 баллов;
3. Внутрисеместровый контроль - 20 баллов;
4. Итоговый тест - 20 баллов.

У обучающегося, не набравшего достаточного для удовлетворительной оценки количества баллов и /или не явившегося на экзамен без уважительной причины, образуется академическая задолженность.

Во время ликвидации академической задолженности, студент, не набравший в течение семестра достаточного для удовлетворительной оценки количества баллов, и /или не явившийся на экзамен без уважительной причины, может получить только оценку «удовлетворительно».

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре и баллов за экзамен. Соответствие баллов и оценок:

85 – 100 = «отлично»

70 – 84 = «хорошо»

51 – 69 = «удовлетворительно»

0 - 50 = «неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--|--------------------------|------------------|---|
| Л1.1 | Hendra L. A., Ibbotson M., O'Dell K. | Evolve 1: student's book | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge University Press, 2019 |
| Л1.2 | Clandfield L., Goldstein B., Jones C., Kerr P. | Evolve 2: student's book | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge University Press, 2019 |
| Л1.3 | Hendra L. A., Ibbotson M., O'Dell K. | Evolve 3: student's book | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge University Press, 2019 |
| Л1.4 | Goldstein B., Jones C. | Evolve 4: student's book | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge University Press, 2019 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--------------------------------------|--------------------------|------------------|---|
| Л1.5 | Hendra L. A., Ibbotson M., O'Dell K. | Evolve 5: student's book | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge University Press, 2020 |
| Л1.6 | Goldstein B., Jones C. | Evolve 6: student's book | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge University Press, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|-----------------------------|--|------------------------|----------------------------|
| Л2.1 | Яшина Т. А., Жаткин Д. Н. | English for Business Communication: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: ФЛИНТА, 2021 |
| Л2.2 | Атрохин А. М., Уражко Т. В. | English for Business Information Systems Students: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Директ-Медиа, 2022 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|------------------------|---|
| Л3.1 | Ульянова О. Б., Самофалова А. С. | Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика: учебно-методическое пособие | Электронная библиотека | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|------------------------------|---|
| Э1 | Электронная платформа Moodle | https://newlms.misis.ru/course/view.php?id=1837 |
|----|------------------------------|---|

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|-----------------------------|
| П.1 | ESET NOD32 Antivirus |
| П.2 | LMS Moodle |
| П.3 | ОС Linux (Ubuntu) / Windows |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|-----------------------|--------------------------------------|---|
| Б-1121 | Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 30 рабочих мест, рабочее место для преподавателя с моноблоком (1 шт), цифровой флипчарт (передвижной), 1 маркерная доска |
| Б-1031 | Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 28 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером |
| Читальный зал № 3 (Б) | Аудитория для самостоятельной работы | Комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированную направленность. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной и профессионально-ориентированной методик с использованием технологии смешанного обучения. В ходе изучения дисциплины используется комплексный подход к развитию навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также расширению знаний студентов в области лексики и грамматики английского языка в сферах образования, науки и техники.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с учебными материалами УМК, чтение текстов, заданных на дом;
- выполнение письменных упражнений;
- составление и заучивание наизусть тематического словаря дефиниций;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Canvas;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

По каждой теме дисциплины проводятся только практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, принимать участие в дискуссиях, готовить презентации.

Подготовка проектов и презентаций:

Успешному выполнению учебной программы способствует не только активное выступление на практических занятиях, но и подготовка проектов и презентаций. По некоторым темам дисциплины необходимо провести теоретические исследования и сделать обзор литературы или состояния вопроса на английском языке.

Для этого студенты должны использовать

стратегии просмотрового и изучающего чтения;

развивается умение определять цель и структуру устного/письменного высказывания, предугадывать содержание, выделять в объемном тексте необходимую информацию, находить ответы на поставленные вопросы и составлять конспект;

развивать навык устной монологической речи отрабатывается в форме подготовки и представления презентаций и проектов по темам модуля;

развивать навык устной диалогической речи ведется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения практических заданий модуля, а также в рамках дебатов и круглых столов;

формировать навык профессионально-технической речи в ходе подготовки и последующего представления/обсуждения материалов по темам в сферах образования, науки и техники.

Самостоятельная работа включает также подготовку монологических высказываний и заучивание вокабуляра по темам модуля, и различные элементы смешанного обучения.

В течение семестра студент должен подготовить презентации и проект. Требования к проекту студента:

наличие элементов исследовательской работы

использование 1-2 англоязычных Интернет-источника

презентация в формате Power Point (не менее 8 слайдов, включая титульный слайд и список источников)

устная презентация на 5-10 минут

использование активной лексики модуля

умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег

результаты проектной работы с указанием использованных источников должны быть вывешены на электронной платформе (<https://lms.misis.ru>).

владение достаточно широким спектром языковых средств:

владение достаточно широким словарным запасом, включая идиоматические выражения;

использование и грамотное употребление соответствующих грамматических конструкций;

владение достаточно четким произношением, не препятствующим коммуникации.

Визуальные средства:

- использование видео и/или презентации в формате Power Point

- раздаточный материал

Вовлеченность аудитории:

- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег

- участие в дискуссии/обсуждении.